

PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO ISTITUTO TASSO A TELEVITA IN COLLABORAZIONE CON LA CASA DI ACCOGLIENZA MAMRE

<p><b>OBIETTIVI PROPOSTI AGLI INSEGNANTI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere i bisogni sociali del territorio;</li> <li>2. Conoscere le istituzioni sociali del territorio e i piani sociali di zona;</li> <li>3. Riflettere sui valori sociali e sulle loro possibili applicazioni;</li> <li>4. Conoscere e riflettere sui requisiti umani e professionali degli operatori sociali;</li> <li>5. Verificare le proprie le proprie risorse e attitudini al lavoro sociale;</li> <li>6. Conoscere criteri e strumenti di osservazione per rilevare i bisogni sociali;</li> <li>7. Conoscere e applicare strategie per la programmazione di interventi operativi, a partire dall'analisi dei bisogni sociali degli utenti;</li> <li>8. Potenziare competenze sociali individuali e di gruppo, attraverso partecipazione ad attività laboratoriali rivolte a persone con diverse tipologie di disagio;</li> <li>9. Conoscere criteri e modalità di europrogettazione , in particolare per progetti di Volontariato Internazionale</li> <li>10. Favorire la cooperazione e la coesione nel gruppo-classe per la soluzione di problemi concreti.</li> </ol> <p><b>LABORATORI DI POSSIBILE MAGGIORE INTERESSE PER GLI ALUNNI</b> (tra i quali si richiede di individuare quelli più adatti alla rotazione nelle giornate di stage, compatibilmente con le esigenze organizzative):</p> <p><u>Laboratori in orario antimeridiano:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Canto corale (Martedì 10-12)</li> <li>- Italiano per stranieri (Martedì 10-12, Giovedì 15.30-18)</li> <li>- Alla scoperta di Roma (Mercoledì 10-12)</li> <li>- Cucina insieme con gusto (Venerdì 10-14)</li> </ul> <p><u>Laboratori in orario pomeridiano:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caffè Alzheimer (Lunedì 17-19)</li> <li>- Filatelia (Lunedì 16 -17.30)</li> <li>- Teatro (Martedì 16 -17.30)</li> <li>- Attivamente e Gruppo CIAO (Giovedì 16 -19)</li> </ul> <p><u>Riprese video con cellulari e videocamera:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessioni, laboratori, lavori di gruppo</li> <li>- Utilizzo Giraffa</li> <li>- Costruzione del DVD dell'ASL</li> </ul>	<p><b>Risposte di Televita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Film Alysia e successiva discussione</li> <li>2. Esposizione frontale</li> <li>3. Panel guidati</li> <li>4. Test di autovalutazione per team work</li> <li>5. Competenze chiave EU</li> <li>6. Esperienza al Centro d'Ascolto e/o Teleamicizia di Televita</li> <li>7. Esposizione frontale e panel con i gruppi operativi, dopo i laboratori</li> <li>8. Partecipazione ai laboratori trattando con i referenti la struttura Back Stage</li> <li>9. Costruzione di un o più progetti di volontariato giovanile</li> <li>10. Stretto contatto tra i tutor attraverso l'analisi dei rapporti dei ragazzi</li> </ol> <p>Responsabili dei laboratori e Referenti delle varie strutture di Mamre: analisi di finalità e modalità operative discusse con i ragazzi divisi in gruppo prima e dopo la partecipazione all'operatività. La partecipazione del piccolo gruppo con modalità di rotazione</p>	<p><b>Quando e chi</b></p> <p>Tutti i giorni, dopo le proposte A/Video e la presentazione contenutistica del giorno. Successivamente ogni gruppo relaziona sulle reazioni/emozioni ricevute dai partecipanti e dagli animatori, valutando le loro proprie capacità potenziali negli ambiti visionati.</p>
---	--	---

**Settimana Alternanza Scuola/Lavoro Istituto Classico Torquato Tasso: 18- 22 Gennaio 2019**

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
10.00		Lab. Italiano x stranieri Lab. Canto Corale Centro d'Ascolto Caritas	Lab. Scoperta di Roma – Prossemica		
11.30	Benvenuti Filmato Alysia, confronto a caldo dei gruppi	Bisogni degli anziani e possibili risposte: quelle di Televita	“Cambiare i Paradigmi della educazione” Confronto di gruppo	Solidarity Project - Tasso: costruzione di un progetto di gruppo da proporre alla Agenzia Nazionale Giovani	Lab. Cucina con gusto Cultura e sociale Criteri alimentazione
12.30	Talenti, attitudini, ruoli, competenze: inizio Test Autovalutazione Talenti	Confronto di gruppo con sintesi	Panel con i tutor		Banco Alimentare e Emporio Caritas
13.00	Pranzo, continua test Autovalutazione Talenti	Pranzo, confronto di gruppo con l'Insegnante	Pranzo, confronto di gruppo con l'Insegnante	Pranzo, confronto di gruppo con l'Insegnante	Pranzo, confronto di gruppo con i tutor
13.30	Decodifica Talenti: composizione Gruppi, regole e cross-valutazioni	Agenzia Nazionale Giovani Solidarietà/Tirocinio/Lav. Europass - Youthpass	Criteri e strumenti di osservazione fragilità e bisogni	Valori e Prassi volontariato Panel con Referenti Casa Mamre	Territorio - Casa Comune “Mandato” al Tasso
14.30	Lancio azioni e modalità di documentazione e multimedialità	Prossemica, progetti CNR Domotica - Giraff plus	Mamre: idea, volontari, struttura e perché	Solidarity Project - Tasso: costruzione di un progetto di gruppo da proporre alla Agenzia Nazionale Giovani	Incontro con Municipio: Giunta, Consiglio e Servizi volontariato Municipale
15.00	Progettazione di Gruppo, cross-valutazione commenti di gruppo	Caffè Alzheimer-Solitudine Laboratorio Attivamente preparazione per gruppi	Volontariato giovani Bisogni e progetti – video e multimediale		Presentazione del progetto di gruppo: valutazione incrociata
16.00	Lab. Filatelia Lab. Informatica	Confronto tra i tutor	Confronto tra i tutor	Lab. Attivamente Prossemica – Panel per gruppi	Laboratorio Lettura Consegna valutazioni
17.00	Confronto tra i tutor			Confronto tra i tutor	Valutazione ASL