

## Alternanza Scuola-Lavoro – Anno 2018/2019

### “Come nasce un Business: viaggio nell'economia fuori e dentro l'Impresa”

#### PROGRAMMA DELLA SETTIMANA

##### LUNEDÌ - Ore 9:00 – 18:00

###### “La Moneta”

Il percorso didattico attraversa le tappe principali della storia della moneta, evidenziando il ruolo chiave che ha avuto per la nascita e per la diffusione dei concetti di “risparmio” e “investimento” nel corso dell’evoluzione della civiltà umana.

###### “Le grandi crisi”

Il percorso traccia un’ideale linea di congiunzione tra le grandi crisi economiche che hanno segnato la storia dell’umanità, dalla Bolla dei Tulipani del Seicento alla bolla delle “dot-com” del duemila. Gli studenti potranno cogliere i meccanismi alla base della formazione di una bolla speculativa, capire come i concetti di fiducia e sfiducia giochino un ruolo fondamentale nel propagarsi delle crisi.

###### Role Play: “Financial Planner”

L’obiettivo del laboratorio è riconoscere le principali caratteristiche degli strumenti finanziari e i principi base della pianificazione degli investimenti, e successivamente mettere in pratica le conoscenze acquisite diventando un “Financial Planner”.

###### “Sarò imprenditore”

Percorso pensato con l’obiettivo di far comprendere la necessità di una cultura d’impresa e stimolare un rapporto attivo tra i ragazzi e la realtà economica e produttiva sul territorio. Attraverso le testimonianze di imprenditori affermati e i video esplicativi sulla funzione dei diversi strumenti finanziari per la creazione d’impresa emerge l’importanza cruciale dell’imprenditorialità quale fattore chiave per la competitività.

##### MARTEDÌ - Ore 9:00 – 18:00

###### “Il ruolo delle istituzioni finanziarie”

Lungo un filo conduttore che attraversa i secoli, il percorso mostra la nascita e lo sviluppo dell’attività bancaria, che prende le mosse dal sistema di concessione del credito dell’antica Roma e, passando per la Firenze rinascimentale, arriva fino alle moderne banche commerciali. Lo scenario è completato dall’analisi del ruolo delle banche centrali e delle istituzioni multilaterali.

###### Role Play “No cash World” 1° PARTE - Lavoro di gruppo

L’obiettivo del laboratorio è di far riflettere i partecipanti sull’importanza della diffusione degli strumenti di pagamento elettronici. La riflessione sarà stimolata da lavori di gruppo che hanno tre punti di vista differenti: Il cittadino: vantaggi e svantaggi - si può pagare tutto con le carte elettroniche? -La politica: la moneta elettronica come strumento per un’economia trasparente. - Enti per la legalità: come evitare le frodi. I partecipanti verranno suddivisi in tre gruppi. Ogni gruppo approfondirà un tema specifico, per un tempo limitato, e successivamente lo rappresenterà in plenaria. Gli altri due gruppi fungeranno da “osservatori” dei contenuti e dei processi che la rappresentazione manifesterà.

### **Role Play “No cash World” 2° PARTE - Esposizione degli elaborati**

In plenaria gli studenti presenteranno i propri elaborati. Il Role play terminerà con una discussione e la visione di alcune slide a supporto.

#### **“Il lato buono della finanza”**

Grazie a una serie di interviste a economisti, volontari del terzo settore e imprenditori, questo percorso ha l’obiettivo di mettere in luce come la finanza possa avere una connotazione e dei risvolti positivi ed etici, a differenza di quanto sembra emergere da alcuni episodi di cronaca talvolta trasposti in film di successo.

### **MERCOLEDÌ - Ore 9:00 – 18:00**

#### **“Il potere delle idee”**

Mettiamo a fuoco insieme che cos’è un Business Plan: vediamo come mai è uno strumento indispensabile quando si vuole valutare un’idea di business e il lancio di un’attività imprenditoriale. Capiamo perché la prima parte di un Business Plan, che consiste nel dare forma alla propria idea di business, è la parte più simile a un “gioco”, ma al tempo stesso anche la più decisiva per il successo: scopriamo che cos’è un Business Model.

#### **“Come si lavora sul Business Model”**

Scopriamo le tecniche che oggi hanno maggiormente successo per generare idee di business e perfezionarle, ovvero le tecniche per realizzare un buon Business Model. Capiamo queste tecniche con l’aiuto di una serie di esempi: usiamole per studiare Business Model innovativi di aziende famose, nei settori più diversi.

#### **Hands-on: “Lavoriamo sui Business Model insieme”**

Impadroniamoci meglio delle tecniche che abbiamo appena imparato: gli studenti sono chiamati a metterle subito in pratica di persona con brevi esercizi individuali e di gruppo.

#### **“Dal Business Model al Business Plan”**

Ora che abbiamo imparato a lavorare efficacemente sulle idee di business, scopriamo nuove tecniche che ci consentiranno di approfondire lo studio di una buona idea di business in modo strutturato: partiamo dal nostro Business Model e trasformiamolo in un Business Plan.

### **GIOVEDÌ - Ore 9:00 – 18:00**

#### **Teamwork “Imprenditori per un giorno” 1° PARTE - Creare il proprio BP**

Gli studenti avranno alcune ore di tempo a disposizione per realizzare un Business Plan a partire da una propria idea imprenditoriale. Potranno sfruttare subito quanto imparato il giorno precedente: generare tante idee, selezionarle e perfezionarle fino a mettere a punto un buon Business Model, approfondirne l’analisi e la pianificazione strategica coprendo i principali contenuti di un Business Plan. La capacità di lavorare in squadra, riuscendo a coordinarsi ed essere creativi insieme anche sotto la pressione del tempo, sarà tra gli elementi maggiormente premianti.

#### **Teamwork “Imprenditori per un giorno” 2° PARTE - Esposizione degli elaborati**

Al termine della giornata, gli studenti saranno nuovamente chiamati ad un momento di public speaking, in cui presentare in plenaria il lavoro appena realizzato. La capacità di proporre la propria idea imprenditoriale in pubblico sarà un altro elemento premiante all’interno dell’esercitazione. Sarà inoltre previsto al termine

delle presentazioni un momento di confronto, per discutere liberamente sull'esperienza di lavoro di squadra appena fatta e su ciò che si è imparato.

### **VENERDÌ - Ore 9:00 – 18:00**

#### **I test di ammissione alle università**

Durante l'incontro saranno descritte le caratteristiche dei test di ammissione focalizzandosi su quelli che si articolano nelle seguenti aree psico-attitudinali: ragionamento logico, problem solving, ragionamento non verbale, comprensione verbale. Saranno analizzate in dettaglio le varie "tecniche risolutive" per ogni tipologia di test al fine di consentire allo studente di familiarizzare con questo strumento di selezione.

#### **Simulazione del test di ammissione**

Gli studenti svolgeranno una vera e propria simulazione di un test di ammissione costituito da 70 domande da svolgere in 90 minuti, così da permettere loro di esercitarsi a organizzare al meglio il tempo a disposizione e alla quale seguirà la correzione in aula.

#### **Note**

- Tutti i giorni è prevista una pausa pranzo dalle ore 12:30 alle 14:00.
- Durante la mattina e il pomeriggio sono previste altre due brevi pause (10-15 minuti).